

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Psychologie
Niveau supérieur
Épreuve 3

8 mai 2025

Zone A matin | **Zone B** matin | **Zone C** matin

1 heure

Instructions destinées aux candidates et aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Lisez attentivement le texte, puis répondez à toutes les questions.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[24 points]**.

Le texte ci-dessous décrit une étude dont l'objectif était de comprendre le vécu d'adultes vivant en Europe et ayant bénéficié de soins de santé mentale.

Un nombre croissant de personnes ont besoin de traitement pour leurs problèmes de santé mentale. Parmi les traitements possibles figurent les médicaments et les thérapies par la parole, comme la psychothérapie. Il est important que les prestataires de soins de santé mentale prennent en compte le vécu des personnes qui reçoivent des soins.

- 5 L'équipe de recherche a utilisé des spécialistes pour mener les entretiens dans sept pays européens. Il s'agit de spécialistes en soins de santé mentale, comme des psychologues ou des infirmiers et infirmières en santé mentale. Chaque spécialiste a mené un entretien uniquement dans son propre pays. Toutes les personnes interrogées les connaissaient.

Soixante-treize personnes ont été spécialement choisies pour participer à ces entretiens.

- 10 Elles avaient l'expérience de différentes formes de traitement pour un problème de santé mentale. Certaines personnes avaient payé pour recevoir des soins, tandis que d'autres en avaient bénéficié gratuitement, soit par l'intermédiaire d'une organisation sans but lucratif soit par l'intermédiaire d'une structure de soins publique. La durée du traitement variait entre six mois et cinq ans.

- 15 Un entretien a été mené dans chaque pays. Chaque entretien a impliqué 6 à 12 personnes et a été mené dans la langue maternelle du pays. Tout a été fait pour créer un environnement sûr et convivial pour l'entretien.

Les personnes interrogées ont été informées des objectifs de l'étude. Elles ont autorisé l'enregistrement audio de l'entretien et ont signé un formulaire de consentement.

- 20 personnes interrogées ont fourni des informations sur leur âge, leur genre et leur appartenance ethnique. Elles ont également fourni des informations sur leur problème de santé mentale et le traitement qu'elles ont reçu.

L'équipe de recherche a rédigé un guide d'entretien en langue anglaise. Ce guide a été traduit dans les langues des pays non anglophones. Les entretiens commencent par des questions d'ordre général concernant le vécu des personnes interrogées. Quand toutes les personnes se sont senties à l'aise pour s'exprimer, les questions ont commencé à se concentrer sur le vécu personnel des personnes interrogées concernant l'accès aux soins de santé mentale. On leur a également demandé de partager leur avis sur l'efficacité et la qualité de leur traitement.

- 30 Chaque spécialiste responsable de l'entretien a transcrit l'enregistrement audio et effectué une première analyse de la transcription. Les spécialistes ont donné un code unique à chaque personne interrogée pour les identifier.

Les transcriptions et les premières analyses ont ensuite été traduites en anglais et transmises à l'équipe de recherche qui a mené une analyse inductive ultérieure du contenu. L'équipe de recherche a identifié plusieurs thèmes. Certains de ces thèmes sont « ne pas savoir où trouver de l'aide » et « l'importance de recevoir de l'aide rapidement ».

35

Répondez à **toutes** les questions suivantes, en faisant référence dans vos réponses au texte ci-dessus. Les points seront attribués aux réponses pertinentes montrant une connaissance et une compréhension de la méthodologie de la recherche.

1. (a) Identifiez la méthode de recherche utilisée et résumez **deux** caractéristiques de la méthode. [3]
 - (b) Décrivez la méthode d'échantillonnage utilisée dans l'étude. [3]
 - (c) Suggérez **une** méthode de recherche alternative **ou** supplémentaire qui pourrait être utilisée pour étudier l'objectif de l'étude originale, en fournissant **une** raison expliquant votre choix. [3]
 2. Décrivez les considérations d'ordre éthique qui ont été appliquées dans l'étude et expliquez s'il était possible d'en appliquer d'autres. [6]
 3. Discutez la possibilité de transférer les conclusions de l'étude. [9]
-

Avertissement :

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Références :

Axelsson, M., Schønning, V., Bockting, C. et al. Lived experiences: a focus group pilot study within the MentALLY project of mental healthcare among European users. *BMC Health Serv Res* 20, 605 (2020). <https://doi.org/10.1186/s12913-020-05454-5>. Source adaptée. Disponible sous licence Creative Commons Attribution 4.0 International: <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.fr>.